



VET-READY

WP3 A2 Öğrenci Sınavı İçeriği

Beceri değerlendirme çoktan seçmeli sınav

Ünite 4: Okullarda Afet Hazırlığı ve Güvenli Öğrenme Ortamları

Eğitim Modülü 22: Okul Afetlerinde Temel Hayat Kurtarma Becerileri

Proje numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.

Sorular	Çoktan Seçmelil cevaplar (doğru cevabı x ile işaretleyin)	
1. Afet eğitimi slaytlarında eleştirel düşünmeyi teşvik etmek için en iyi yöntem hangisidir?	A) Tartışma (Debate)	
	B) Münazara (Discussion)	x
	C) Rol yapma (Role-Play)	
	D) Ders anlatımı (Lecture)	
2. Sınıfta senaryo rol yapmanın temel amacı nedir?	A) Öğrenenleri pasif tutmak	
	B) Gerçek hayatta karar verme süreçlerini simüle etmek	x
	C) Ezberlemeyi geliştirmek	
	D) Zaman kazandırmak	
3. Afet eğitiminde münazaralar nasıl yardımcı olur?	A) Mitleri pekiştirerek	
	B) Yanlış inanışları tartışıp düzeltmek suretiyle	x
	C) Öğrencilerin sessiz kalmasını sağlayarak	
	D) Konuları yüzeysel ele alarak	
4. Diaspora öğrencilerine eğitim verirken eğitmenler neye odaklanmalıdır?	A) Katılımı sınırlamaya	
	B) Kapsayıcılık ve kültürel duyarlılığı sağlamaya	x
	C) Sadece teknik jargon kullanmaya	
	D) Basitleştirmeden kaçınmaya	
5. Mesleki ve teknik eğitim (VET) öğrencileri için afet eğitimi nasıl daha etkili hale getirilir?	A) Yalnızca teorik bilgi vererek	
	B) Pratik uygulamalara odaklanarak ve mesleki risklerle ilişkilendirerek	x
	C) Sadece yazılı sınavlar vererek	
	D) Konuyu hızlıca geçerek	



6. “Hızlı Gerçek Kontrolü (Quick Fact-Checking Drill)” ne amaçlar?	A) Öğrenenleri bilgileri ezberlemeye zorlamak	
	B) Yanlış bilgilendirmeyi tespit etmek	x
	C) Sınav puanlarını artırmak	
	D) Katılımı azaltmak	
7. Yüz yüze afet eğitiminde en etkili araç hangisidir?	A) Sosyal medya gönderileri	x
	B) Çevrimiçi oyunlar	
	C) Sadece ders kitabı	
	D) Defter	
8. Güvenli bir öğrenme ortamı oluşturmak için öğretmenler ne yapmalıdır?	A) Öğrenci görüşlerini sınırlamak	
	B) Afet konularını güvenli ve duyarlı bir şekilde tartışmak	x
	C) Öğrenenleri korkutmak	
	D) Tartışmaları engellemek	
9. “Çıkış Bileti (Exit Ticket)” stratejisinde öğrencilerden ne yapmaları istenir?	A) Dersten önce bir rapor yazmaları	
	B) Öğrendikleri en önemli şeyi yazmaları	x
	C) Grup tartışmasına liderlik etmeleri	
	D) Sunum yapmaları	
10. Slaytları çevrimiçi öğrenime uyarlarken öğretmenler ne yapmalıdır?	A) Katılımı artırmak için etkileşimli dijital kaynaklar kullanmak	x
	B) Sadece PDF dosyası paylaşmak	
	C) Tüm görselleri kaldırmak	
	D) Yalnızca öğretmen söylemine odaklanmak	







VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union